مقایسه نظرات دانشجویان سال سوم و چهارم پرستاری از حرفه پرستاری و حرفه ایده آل در سال ۱۳۷۶

ژهراکلاتندری • رادن ظهیری

چکیده:
در یک مطالعه توصیفی ۱۰۰ نفر از دانشجویان دختر و پسر سال سوم و چهارم مقطع کارشناسی رشته پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درجه بندی مطالعه قرار گرفتند. روش‌های ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بوده است. بر اساس آماری تحلیل آماری براساس تجزیه و تجزیه X² و تجزیه t Test نتایج بدست آمده هیچیک از دانشجویان نسبت به معاييرهای مربوط به حرفه پرستاری نظر مخالف نداشتند و ۷۷/۸۷ آنان به نظر و ۱۳/۱۲ آنان نظر موافق داشتند. اکثریت آنان نسبت به معايیرهای حرفه ایده آل نظر موافق داشتند و در کل بن نظر دانشجویان نسبت به حرفه پرستاری و حرفه ایده آل تفاوت مشاهده نشد. ۳۱/۵ = ۲

کلید واژه‌ها: پرستاری

Keywords: Nursing
مقامه:

پرستاران باید به‌طور کامل و نظرهای صادق و تصویری در مورد مسئله‌ای است بهترین و بهترین گروه کارکنان نیم به‌دانتش - درمانی را تشکیل می‌دهند و نظام خوبی را دارا هستند. از اینکه کيفیت‌های مراقبت‌های بهداشتی درمانی به‌روز را یاده به نهواه ارائه کردن پرستاران بستگی خواهد داشت. پرستار با استفاده از دانش و مهارت‌ها خاص، خدماتی به افراد سالم و بیمار در مراکز مختلف ارائه می‌دهد. پرستاری براساس میانگین چون‌دانستن پایی‌ها، ارائه خدمات قوی، مشخص گردد توانایی آن توس‌ترین گره‌های جهت داشتن کات اخلاقی، داشتن سازمان حرفه‌ای جهت تعیین استانداردها، قرار داشتن در جریان تحقیق و یزیوهرش است. با گذشتن از شده است. نظام پیشبرد که استانداردهای آن توس‌تر است. 

1991 برای اینشه است. در حال حاضر یا توجه به علمی بودن پرستاری و در جهت تغییر و نیازهای جامعه، پرستاری هم‌سازی در حال تغییر و تکامل است. سه جریان به‌دنبال تغییر در پرستاری می‌شود.

1- پیشرفت‌های تکنولوژی
2- تغییرات مراقبت پرستاری
3- اعمال پرستاری

بنابراین پرستاران با نقش متفاوت در عرصه‌های مختلف با مددجویان مواجه می‌شوند. کار آنان از دیدگاه‌های مختلفی با دیگران متاهل و از موقعیت و زمینه دیگر نمی‌دارد. عملیات افزاری انجام پذیرند نمی‌باید. پرستاری و تغییرات از جهت تغییر و تکامل است. سه جریان به‌دنبال تغییر در پرستاری می‌شود.
تحقیقات ابتدایی پدر (۳۲٪) و نظر مساعد خانواده نسبت به حرفه پرستاری (۴۲٪) دلایل انتخاب رشته پرستاری براساس جدید تا، اولین دلیل امکان خدمت (۳۲٪) و دیگر دلایل درآمدگان (۴۲٪) بوده است. (جدول ۱)

در ارتباط با عواملی که باعث چند انرژی به این حرفه می‌گردد، به نویدونیستی بیشترین درصد (۲۸٪) و درآمد کافی (۲۷٪) مطرح دیده‌ند. را به خود اختصاص داده (جدول شماره ۲)

از عواملی که باعث انتخاب پژوهش در این رشته شده است عامل رضا اثر می‌گرفته که درصد (۳۸٪) و امکانات ساده و روانه کاری کمترین درصد (۵۶٪) را دارا مستند (جدول شماره ۳)

نتایج نشان دهنده ارتباط با نظرات دانشجویان در مورد مشخصات و مواردی حرفه ای‌ال‌آن پرسایس نمودار یک تایانه می‌گردد که کلیه می‌گرفته به حرکت باشد از نظر دانشجویان با مانگین بیش از مدرک قبل آنان است. نظر دانشجویان در مورد میزان اثر حرفه پرستاری این است که این حرفه خود را حرفه‌ای پژوهش نیاز همیشه‌گی جامعه دانسته و بین راه‌اندازی و دانش و آگاهی نیاز دارند. کارشناس استریا است و برای ایده‌ها کار به سوال و تکنولوژی پیشرفته شیار دانست. برای تعیین تفاوت و بررسی مقایسه مشخصات حرفه پرستاری و حرفه‌ای‌ال‌آن از نظر دانشجویان به ترتیب بین تعداد از میزان حرفه و مهارت احتمال انجام داده شده. به‌طور کلی، این تحقیق با هدف بررسی و تحلیل اطلاعاتی از روش‌های آماری توصیفی (میانگین، انحراف معیار، جداول، فراوانی طول و روزی) و استاندارد (آزمون t، آزمون z، آزمون t دو گروه، آزمون t و آزمون z) (اندازه گیری) استفاده گردید. اطلاعات با استفاده از نرم‌افزار SPSS آنالیز گردید.

پایه‌ها:

در این پژوهش به منظور دستیابی به هدف و باعثگویی به سوالات پژوهش اطلاعات و صورت جدول آماری ارائه‌گردید. یافته‌ها حاکی از آن بودن‌که اکثریت واحد‌های مورد پژوهش (۶۸٪) درگروه سنی ۲۴ - ۳۰ سال، میانگین (۷۱٪), شیمی (۸۵٪), مرد (۶۶٪), مادر (۶۶٪), مادر (۸۲٪), ساکن (۵۶٪), حاشیه خاندان (۸۲٪), بدرک (۸۵٪)، تحقیقات ابتدایی مادر (۸۵٪).
وجود ارزشی‌های مثل هوش، منطق، مستندیت، تعود در یک پرساران عمدتاً در مرحله‌ی اول بیماران اثر دارد و با این خصوصیات‌های به نمای چگونه و متنه‌ها، انجام می‌دهند بلکه یک عامل تغییر را که حرفه‌ای و یک شرکت و همراهی می‌شود.

بنابراین در به‌دور ورود به این رشته‌ای اختلاف این حریره‌ها (پرساران) به صورت صحیح تدریس شود که تدریس در این اخلاق با پیامدها و سپس تماس نگاه و مستندیت یک گسترش و وسیع پرساران تحلیلی کرده آموزش داده شود. البته به یک چندکش که آموزش به تنها کافی نیست و دانشجویان و پرساران جهت ارائه کار خود به بهترین و بهترین حریره‌های مبنیات و حمایت‌های مالی و نیز در حفظ آنبان برای حفظ آنبان بقرار در حریره‌ات سیاست‌هایی به عمل نمی‌بیند و یا در صحبت‌های جهت تهیه‌یک ویژن حریره‌ای با همکاران در حریره‌ای و حریره ابید آل که هم‌مان اخلاق و آگاهی‌ای در افراد می‌پدیده می‌کنند در زمینه‌ی جذب و ایفای پرساران به این حریره‌های نیست.

گوریمی (1974) در مطالعه‌ی کرده است تا زمانی که مستندیت عمیق در حوادث حاد و از سمت بشردوستانه پرساران در نیازمندی توان کمک پرساران را اختلاس بی‌خانی. بنابراین برای انتقال عامل ایفای پرساران به علم و دانش و آگاهی که به این خصوصیات مشترک بین حرفه پرساران و حرفه ابید آل است همیشه داده شود. بزرگی از موضوعات و مشکلات که می‌باشد پرساران و حرفه پرساران ایجاد شده مربوط به درک مفهوم و عملکرد حرفه پرساران است. بنابراین جای آن داده که قبل از ورود به این حریره ارزش‌های خاص آن باید دانشجویان مستند شود. یک پرساران باید در حسرت‌های عوامل خود به وارون‌ها و به همراهی از آن ارزش‌های پرساران تغییر مقدار و هر مسئول از پرساران باید ورود به کشف ارزش‌های نوین خورشید و بهدازند این حساسیت نسبت به تغییرات جامعه را از جمله قدرت‌های این حریره به حساب آورند.
جدول ۱:
دلایل دانشجویان نسبت به انتخاب رشته پرستاری

<table>
<thead>
<tr>
<th>نظرات دانشجویان</th>
<th>مخالف</th>
<th>موافق</th>
<th>دلایل انتخاب حرفه پرستاری</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>عدد</td>
<td>درصد</td>
<td>عدد</td>
</tr>
<tr>
<td>امکان خدمت</td>
<td>۷۲</td>
<td>۷۷٪</td>
<td>۶۸</td>
</tr>
<tr>
<td>امکان پیشرفت</td>
<td>۶۴</td>
<td>۶۴٪</td>
<td>۶۴</td>
</tr>
<tr>
<td>پیدارشتن در سایر رشته‌ها</td>
<td>۵۲</td>
<td>۵۲٪</td>
<td>۵۲</td>
</tr>
<tr>
<td>درامدکاری</td>
<td>۴۷</td>
<td>۴۷٪</td>
<td>۴۷</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول ۲:
نظرات دانشجویان نسبت به عوامل جذب افراد به حرفه پرستاری

<table>
<thead>
<tr>
<th>نظرات دانشجویان</th>
<th>مخالف</th>
<th>موافق</th>
<th>عوامل جذب افراد به حرفه پرستاری</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>عدد</td>
<td>درصد</td>
<td>عدد</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>عدد</td>
<td>درصد</td>
<td>عدد</td>
</tr>
<tr>
<td>افزایش حقوق</td>
<td>۷۷</td>
<td>۷۷٪</td>
<td>۷۷</td>
</tr>
<tr>
<td>افزایش دلسورانی</td>
<td>۶۳</td>
<td>۶۳٪</td>
<td>۶۳</td>
</tr>
<tr>
<td>افزایش فرصت‌های</td>
<td>۴۱</td>
<td>۴۱٪</td>
<td>۴۱</td>
</tr>
<tr>
<td>افزایش مشاغل</td>
<td>۶۵</td>
<td>۶۵٪</td>
<td>۶۵</td>
</tr>
<tr>
<td>درامدکاری</td>
<td>۲۶</td>
<td>۲۶٪</td>
<td>۲۶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول ۳:
نظرات دانشجویان نسبت به عوامل ابقاء پرستار در حرفه جوی

<table>
<thead>
<tr>
<th>نظرات دانشجویان</th>
<th>مخالف</th>
<th>موافق</th>
<th>عوامل ابقاء پرستار در حرفه پرستاری</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>عدد</td>
<td>درصد</td>
<td>عدد</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>عدد</td>
<td>درصد</td>
<td>عدد</td>
</tr>
<tr>
<td>افزایش حقوق</td>
<td>۸۴</td>
<td>۸۴٪</td>
<td>۸۴</td>
</tr>
<tr>
<td>اهمیت دادن به دانش پرستاری</td>
<td>۷۸</td>
<td>۷۸٪</td>
<td>۷۸</td>
</tr>
<tr>
<td>علله‌باره حرفه</td>
<td>۶۷</td>
<td>۶۷٪</td>
<td>۶۷</td>
</tr>
<tr>
<td>ارزش اجتماعی</td>
<td>۶۳</td>
<td>۶۳٪</td>
<td>۶۳</td>
</tr>
<tr>
<td>امکانات مادي و رفاهی</td>
<td>۶۴</td>
<td>۶۴٪</td>
<td>۶۴</td>
</tr>
</tbody>
</table>
نمودار 1:
نظرات دانشجویان نسبت به معیارهای تعیین شده حرفه ای‌ده آل به ترتیب اولویت

موارد تعیین شده جهت انتخاب حرفه ای‌ده آل:
1- امکان پیشرفت
2- تکنولوژی
3- تحقیق
4- تضمین کیفی
5- موضعیت اجتماعی
6- دانش و آگاهی
7- مورد نیاز اجتماع
8- حقوق و مزایا
9- ثبات شغلی
10- قدرت مدیریت و رهبری.
نمودار ۲:
نظرات دانشجویان نسبت به انتخاب رشته پرستاری، عوامل جذب افراد به این رشته و ایجاد پرستار در حرفه خود به ترتیب اولویت

۱- اخذ مدرک دانشگاهی
۲- پذیرشته شدن در سایر رشته‌ها
۳- دوره‌های کار
۴- امکان پیشرفت
۵- امکان خدمت
۶- حسن نتایج‌درخشیدنی
۷- اخذ مدرک
۸- پذیرشته شدن در سایر رشته‌ها
۹- افتخارات واقعی پرستار تحصیلکرده
۱۰- درآمدکنی
۱۱- اهمیت دادن به دانش و مهارت پرستاری
۱۲- علاقه به حرفه
۱۳- رضایت معنی‌دار
۱۴- امکانات مادی و رفتاری
۱۵- نام مناسب
۱- اف. پلیتا، دنیس. اصول و روش‌های تحقیق در پرستاری بهداشت، علوم باینی و علوم رفتاری ترجمه: سید داوود حسینی نسب. ۱۳۷۴
۲- بلیغ، تاسیع. مجموعه کتاب‌های اختلاف پزشکی و اختلاف در پرستاری، مرکز اطلاعات و تحقیقات اختلاف پزشکی، ۱۳۸۴
۳- تاولور. اصول پرستاری تاولور، ترجمه پرستاری محفل پزشکی، تهران، تهران، ۱۳۸۴
۴- تاولور، اصول پرستاری تاولور، ترجمه گروه مترجمین دانشگاه علوم پزشکی، تهران، تهران، تهران، تهران، ۱۳۸۳
۵- سامانه جهانی بهداشت منطقه مدیران شرکتی، گزارش شماره ۲۲، انجمن بهداشت ملت ایران، ۱۳۷۳
۶- ۳- باززاری، حبیب. فشار دو همراه در پرستاری، سمنو فوریتی، ۱۳۶۶
۷- محمد، کاظم. روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی، تهران، نشر: مؤلفین، ۱۳۶۹
۸- منطقه، فرید. پرسی عوامل مؤثر بر ترک حرکه پرستاری از دیدگاه پرستاران که طی مقاله اخیر در تهران به ترک حرکه پرستاری مبادرت و زیاده‌اند، دانشگاه پرستاری، ۱۳۶۸
۹- ایران، ۱۳۸۸.

11. kiger-am. j adr nurse. oct 1994 ; 20 (4) : 679-86
12. Luckinan, Joan ; Serenson, Karen. medical-surgical nursing. W.B. Saunders company, 1993
16. Schneider, MB ; Friedman-SB ; Fisher-M. J.adolesc-health Jan 1995 ; 16 (1) : 35-40