Evaluation of dentistry graduate theses in Qazvin University of Medical Sciences

M. Khalili
R. Fallah

**Abstract**

**Background:** Graduate theses and dissertations are important sources of academic research and must be written and organized correctly.

**Objective:** To evaluate graduate theses in Qazvin dental school with respect to quantity and quality from 1996 to 2001.

**Methods:** A total of 136 theses were submitted to the study and a checklist consisting of 4 different parts was completed for each case. Parameters related to structure and content were analyzed separately and compared between two periods of time. (1996-97 and 2000-2001)

**Findings:** 83.1% of theses were based on research works, most of which were designed as cross-sectional and experimental studies. Of the structural parameters, sections related to variables, hypotheses and questions were absent in most of the theses. The way of writing and using references were incorrect in the majority of cases. The overall quality of theses has been improved or remained unchanged between 1996-97 and 2000-2001 academic years. The mean score of theses was 19.05 ranging from 16.5 to 20. Theses ranked as excellent showed a decline between the two periods of time. Theses with six members in defense sessions increased from 10% in 1996-97 to 68.2% in 2000-2001.

**Conclusion:** The overall quality of Qazvin dental students’ theses seems adequate in most cases. However, improvement in some aspects is still necessary.

**Keywords:** University Dissertations, Dentistry, Research
مقدمه:
یکی از مهر ترین اهداف دانشگاه های علوم پزشکی، علاوه بر تربیت ترویج کارآزموده و ماهر جهت رفع نیازهای بهداشتی و درمانی جامعه، تربیت محقق و پژوهشگر است و به همین دلیل پایان نامه های دانشجویی در سطح عمومی، تخصصی و فوق تخصصی به عنوان منابعی ارزش تحقیقی در کشور مطرح می شوند. سالانه صدها دانشجو در مقاطع مختلف تحصیلی فارغ التحصیل می شوند و فارغ التحصیلی هر کدام از آنان محتوایی به دفاع از پایان نامه های تحقیقی و پژوهشی در همین همان رابطه است. به عبارت دیگر پایان نامه اخیرین بخش دوره دکتری علوم پزشکی و تخصصی گروه پزشکی است که تن به دانشجو و دستیار موظف است در یکی از زمینه های رشته تخصصی خوشن به انجام کار تحقیقی پرداز و نتایج آن را به صورت پایان نامه یا مقاله اطلاع دهد.1(120253)

مطالعه این مهم در دانشگاه های علوم پزشکی کشور جنوب مرود توجه نیست و بسیار تمر یکی و نیز افزایش مهارت های بالینی دانشجو توجه شده است. مطالعه میزان روایت اصول نگارش علیه در پایان نامه های تحقیقی دانشجویان پزشکی دانشگاه گیلان نشان داد ته درصد پایان نامه های محتوایی است که به توصیف شده و بقیه در برجام های مقاله افزایش یافته می شود. این امر هم از نظر دانشجویان و تحقیق نقاط ضعفی و کاستی هایی داشتند.8(8) تحقیق دیگری در همین دانشگاه حاکی از آن بود که ته درصد پایان نامه ها که اگر صحیح نگارش مناسب روایت شده است.8(8) بررسی دیگری در دانشگاه علوم پزشکی قزوین بر روی 134 پایان نامه گروه پزشکی شامل پزشکی، دندان پزشکی و دوره های تخصصی نشان داد که اکثر پایان نامه ها ها از لحاظ تدوین مطالب شاخص اصول

مواد و روش ها:
این مطالعه مقطعی بر روی تمام پایان نامه های دوره دکتری دانشگاه پزشکی قزوین از سال تأسیس تا پایان سال تحصیلی 1360 که در کتابخانه این دانشگاه موجود بودند استفاده شد. پس از بررسی اولیه از آنها که در بسیاری از پایان نامه ها به خصوص در بخش مشخصه های مربوط به دفاع تواطعی مشاهده شد، جهت دقت بررسی کلیه پایان نامه های موجود در پایگاه آموزش دانشگاه نیز بررسی شدند. در مجموع تا پایان سال 1375-1379 در حدود 146 پایان نامه تبدیل شده بود که به الحاق پایان نامه های که در سال تحصیلی 1380-1386 دفاع شده بودند. در مجموع 126 پایان نامه وارد مطالعه شدند. ضوابط نگارش پایان نامه با استفاده

مرجع تویسی، نگارش کچیده، پای مساله، اهداف، بررسی متون و روش کار، تناوب و بحث و تجربه گیرنده دارای اشکال های اساسی بودند.1(1) بنابراین در مجموع در بخش تحقیقات علوم پزشکی از جمله پایان نامه و نگارش این هنر مسرع طولانی جهت رسیدن به استانداردهای موجود وجود وجود دارد.

در رابطه با پایان نامه های دوره دکتری دندان پزشکی با توجه به امکانات در دسترس، مطالعه خاصی بافت نشده. در این راستا نتیجه مطالعه اسکاف زاده و همكاران در قیمتون حاکی از آن است که پایان نامه های دانشگاه دندان پزشکی از اشکالات پژوهشی کمتری برخوردارند. البته در این تحقیق نیز پایان نامه های دندان پزشکی به طور مجزا مورد بررسی قرار گرفته است.1(1) لذا این مطالعه با هدف تعیین خصوصیات کیفی و کمی پایان نامه های دوره دکتری دندان پزشکی قزوین از سال تأسیس تا یک پایان سال تحصیلی 1375-1379 انجام شد.


مشخصاتی می‌شود که روش مواجهه به هر دو یا گروه آموزشی و کتاب‌خوانی از تأثیر اطلاعات
مقدور نگرفته‌ای دیگر به طور سیاهی این که کنترل افراد شرکت کننده بیش از وسیع دانش‌پذیری,
تجلیم و تحلیل نهایی در چنین معیاری در صورت SPSS
نتایج اطلاعات دچار نهایی و تحلیل
به گونه‌ای آماده می‌باشد. با توجه به این
اطلاعات گزارشی هر تغییر جدایی استخراج گرده
سپس متغیرهای انتخاب شده بر حسب گروه
آموزشی (تخصیص استاتیک و همچنین در
فاصله زمانی مورد مطالعه (سال‌های 76-75 و 77-78 و 79-80 و 81-82))
مقاومت قرار گرفتن. از اینجا که روش نمونه‌گیری
به صورت سرشماری بود از هر یک از آماری جهت
تحلیل نتایج به کار گرفته نشده.

* یافته‌ها:

از ۱۳۶ پایان‌نامه مورد بررسی، ۱۱۳ مورد
(۸۲٪/۱) تحقیقی و ۲۲ مورد (۱۶/۹ درصد)
غیر تحقیقی شامل مدور مقاله‌ها و گزارش موردا
(پایه‌لیست‌های) ۱۱۷ درصد

جدول ۱- فراوانی انواع پایان نامه‌های دانش پزشکی بر حسب سال تحقیلی

<table>
<thead>
<tr>
<th>سال تحقیلی</th>
<th>نوع پایان‌نامه</th>
<th>گزارش موردا</th>
<th>مدور مقاله‌ها</th>
<th>جمع</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۷۵-۷۴</td>
<td>۲۲</td>
<td>۵</td>
<td>۳۳</td>
<td>۱۰۶</td>
</tr>
<tr>
<td>۷۴-۷۳</td>
<td>۲۶</td>
<td>۲</td>
<td>۳۴</td>
<td>۱۰۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۷۳-۷۲</td>
<td>۱۰</td>
<td>۴</td>
<td>۱۴</td>
<td>۱۰۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۷۲-۷۱</td>
<td>۲۴</td>
<td>۲</td>
<td>۲۶</td>
<td>۱۰۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۷۱-۷۰</td>
<td>۲۲</td>
<td>۱</td>
<td>۲۳</td>
<td>۱۰۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۷۰-۶۹</td>
<td>۲۰</td>
<td>۱</td>
<td>۲۱</td>
<td>۱۰۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۶۹-۶۸</td>
<td>۲۰</td>
<td>۱</td>
<td>۲۱</td>
<td>۱۰۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۶۸-۶۷</td>
<td>۲۰</td>
<td>۱</td>
<td>۲۱</td>
<td>۱۰۰</td>
</tr>
<tr>
<td>۶۷-۶۶</td>
<td>۲۰</td>
<td>۱</td>
<td>۲۱</td>
<td>۱۰۰</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td>۱۱۷</td>
<td>۱۱</td>
<td>۱۲۸</td>
<td>۴۷۴</td>
</tr>
</tbody>
</table>
از مجموع 33 پایان نامه غیر تحت قبیل 13 مورد (۵/۵ درصد) در چهار سال اخیر، ۳ مورد (۱/۲ درصد) در هر یک از بخش های ارتباطی و پرو، ۲ مورد (۸/۷ درصد) در بخش پروتز و ۱ مورد (۴/۳ درصد) در بخش های دهان و رادیولوژی انجام شده بود. کلیه پایان نامه های مربوط به گیاه از بخش جراحی انجام شده بودند. ۴ مورد از پایان نامه ها در آراس مروری به گیاه در دهان و رادیولوژی انجام شده بودند. میزان فاصله زمانی بین ثبت دفعات رو به رو از پایان نامه ها ۱/۱۹۸ ماه بوده است. درصد پایان نامه غیر تحت قبیل ۱۵/۹ درصد بود.

از بین ۱۳۳ پایان نامه غیر تحت قبیل، بیشترین میزان آن در بخش ارتباطی و پرو و بخش آزماشی خوشه‌گیرنده ۲۴/۸ درصد بود. درصد پایان نامه ها از بخش ارتباطی به گیاه و ۴/۶ درصد و پایان نامه‌های اخیر شده با استاد طراحی شده در بخش بیمارستانی با میزان ۲/۲ درصد به گیاه نسبت به گیاه بهتر است. انجام شده بودند. درصد با استاد راهنما همگروه بودن و ۸ درصد و ۴/۳ درصد به گیاه بهتر است. انجام شده بودند. ۵/۴ درصد از پایان نامه ها قبل استاد مشاور بودند. این روند در سال های مورد مطالعه نیز قابل مشاهده بود. فاصله ثبت دفعات رو به رو از پایان نامه قبل بودن با ماه الفبایی و ۱/۱۹۸ ماه از پایان نامه قبل بودن با ماه الفبایی ۱/۱۹۸ ماه بود. البته پایان نامه ها از فاصله کمتر از ماه ۱۵۷ تا دفعات رو به رو بودند. درصد پایان نامه ها در فاصله کمتر از ماه ۱۵۷ تا دفعات رو به رو بودند.

درصد پایان نامه ها در فاصله کمتر از ماه ۱۵۷ تا دفعات رو به رو بودند. ۳۲/۸ درصد پایان نامه ها را تحت قبیل بینایی و ۲۳/۳ درصد آنها را تحت قبیل کاربردی تشکیل می‌داد. تحت قبیل بینایی کاربردی بینایی بود. درصد پایان نامه ها را تحت قبیل کاربردی بینایی بود. درصد پایان نامه ها را تحت قبیل کاربردی بینایی بود. درصد پایان نامه ها را تحت قبیل کاربردی بینایی بود.
پایان نامه‌ها (4/3) دارای 78 خاطر در هر صفحه بودند و پایان نامه‌های با 23 و 33 خاطر به ترتیب با 18/75 و 18/75 دسترس در 2 کتاب بهبود گرفت. تعداد بیشتر پایان نامه‌ها در دسترس بودن پایان نامه‌ها در واقع فوراني‌ها در شرایط مذهبی بودند.

در بخش‌های پایان‌نامه‌ها و تکرار‌های نام‌درست بودن دارای موارد بود. در بخش‌های پایان‌نامه‌ها و در واقع فوراني‌ها در شرایط مذهبی بودند.

مقایسه مشخصه‌های محتمل بر حسب سال تحقیق در نشان داد که در اکثر موارد نجات تکرار پایان نامه‌ها بهبود یافته و یا بدست تغییر مانده است. موارد ترکیب عناوین، روش حل مشکل در قسمت‌های بیان‌ساز و رعایت ترتیب زمانی و ترکیب مقاله‌ها؛ ذکر جمعیت مورد مطالعه، حجم تعداده، روش جمع‌آوری داده‌ها و تعیین متغیرها؛ در بخش موارد و روش‌ها تکرار موارد و روش‌ها در قسمت نتایج در قسمت بحث شوادخ خلاف و بحث مستند و نیز تکرار موارد و روش‌ها در قسمت بحث، تعداد پایان‌نامه‌های مناسب در فاصله سال‌های 67 تا 20 به 197 کاهش یافته بود.

امتناع پایان نامه‌های 78 مورد قابل ارزیابی بود. میانگین امتیاز پایان نامه‌های 67/6 تا 197 درصد بود (جدول شماره 4).

بود که در اکثر پایان نامه‌ها (67/6 تا 197 درصد) معتبر بود.

میانگین حجم پایان‌نامه‌ها 120 مورد با میانگین 14/74 صفحه با دانش 42 تا 200 صفحه بود. نسبت حجم پایان‌نامه‌های شخصی به حجم کل پایان نامه بین 10 تا 20 درصد می‌باشد.

تعداد داوران پایان‌نامه در 120 مورد قابل ارزیابی بود. تعداد پایان‌نامه‌های 67/6 تا 197 درصد بود (جدول شماره 3).
جدول ۲ - فراوایت امتیاز پایان نامه‌ها بر حسب سال تحلیلی

<table>
<thead>
<tr>
<th>سال تحلیلی</th>
<th>۱۵–۱۷</th>
<th>۱۷–۱۹</th>
<th>۱۹–۲۰</th>
<th>جمع</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تعداد درصد</td>
<td>۳۵</td>
<td>۷۳</td>
<td>۱۲</td>
<td>۱۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>تعداد درصد</td>
<td>۱۷۳</td>
<td>۲۴۳</td>
<td>۲۴۳</td>
<td>۷۳۹</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td>۱۸۸</td>
<td>۳۱۶</td>
<td>۳۶۵</td>
<td>۹۷۹</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول ۳ - فراوایی تعداد داوران پایان نامه‌ها بر حسب سال تحلیلی

<table>
<thead>
<tr>
<th>سال تحلیلی</th>
<th>۱۵–۱۷</th>
<th>۱۷–۱۹</th>
<th>۱۹–۲۰</th>
<th>جمع</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تعداد درصد</td>
<td>۳۵</td>
<td>۷۳</td>
<td>۱۲</td>
<td>۱۲۰</td>
</tr>
<tr>
<td>تعداد درصد</td>
<td>۱۷۳</td>
<td>۲۴۳</td>
<td>۲۴۳</td>
<td>۷۳۹</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td>۱۸۸</td>
<td>۳۱۶</td>
<td>۳۶۵</td>
<td>۹۷۹</td>
</tr>
</tbody>
</table>

بحث و نتیجه‌گیری:

مطالعه حاضر نشان داد اکثر پایان‌نامه‌های دانشکده دندان پزشکی از نظر اجزای ساختاری به‌طور گسترده‌ای را از موارد فرضیه‌ها، سوال‌ها و متغیرها از وضعيت مناسبی برخوردار بودند. همچنین اکثر پایان‌نامه‌ها در قسمت مشخصه‌های محتوايی از وضعيت مناسبی برخوردار بودند. در این قسمت در نحوه استفاده از مراجع و رعایت ترتیب زمانی مقاله‌ها و ذکر نوع مطالعات و تعریف متغیرها در سوم و روش‌ها اکثر پایان‌نامه‌های دارای اشکال‌های نوشتنی بودند. همچنین مقایسه مشخصه‌های محتوايی در فواصل سال‌های
بود. از طرف دیگر طبق آیین نامه موجود، حداقل زمان بین ثبت و دفاع پایان نامه ۶ ماه است که در این مطالعه تعدادی از پایان نامه های فاصله زمانی کمتر دفاع شده بودند. اما این شکل داده نگه داری پایان نامه ها (آورسی و کتابخانه دانشگاه) انتظار زمان دفاع ۳۰۰ مورد و تعداد داوران ۱۰۰ مورد قابل ارزیابی بوده. به خصوص در زمان داوران نیز مشخص نبود که آیا تعداد داوران محیط به تعداد اضافی نگردانگان صفحه دیگر لزوم دقت و حساسیت مسئولین در مرحله تحلیل پایان نامه ها را مشخص می‌نماید. البته به نظر می‌رسد اتخاذ تداوم دیدار در این رابطه منجی بر تأثیر اثرات داوران در صفحه اخیر پایان تامه و اثرات آن در روز دفاع و الزام دانشجو به اخذ امضاء از تمام داوران، روند رو به بهبودی در این زمینه داشته باشیم. روند رو به رشد پایان نامه های با تعداد کامل داوران (کمتر) از ۱۰ درصد در سال ۱۳۷۵ به ۶/۸ درصد در سال ۱۳۷۶ و ۷۳/۷ درصد در سال ۱۳۷۷ و ۸۰ درصد در سال ۱۳۷۹ به مؤید این مطلب است.

در این مطالعه بیشتر ترین نقاط ضعف پایان نامه ها از نظر ساختاری مربوط به بخش متن‌پذیری، فرضیه‌ها و سوال‌ها بیان می‌شود. از این منافکت تا حدودی به دلیل قطعات نحوه اخراز پایان نامه قبل و بعد از سال ۱۳۷۷ است. پس از این به تحقیقات بیشتری در میان بیشتری عنوان در سال ۱۳۷۷ به دلیل کمتری بیشتر بوده و بیشتری در این مورد در پایان نامه توسط اکثر اساتید دانشگاه غیر ضروری تلقی گردید.

از نظر مشخصات محتوایی نیز در بخش استفاده از مباحث اشکالاتی مشاهده شد. روش تکرار متعدّد و استفاده از آنها در محله‌های مختلف پژشکی

فواصل زمانی متفاوت با یکدیگر است. مقایسه نتایج این مطالعه به مطالعه‌های دیگر در عمل می‌سری نیست (درود) در تحقیق حاضر پایان نامه‌های تحقیقی

۸۳/۱ درصد پایان نامه‌ها را تشکیل داده بودند و از نظر نوع مطالعه، مطالعه‌های مقطعی بیشترین فراوانی را داشتند. این مسئله که بررسی پایان نامه‌های در دو رشته دکتری و پزشکی نیز مشاهده شد (آورسی) به نظر می‌رسد سهولت انجام این نوع مطالعه ها به همراه هزینه‌های مناسب در مقایسه با مطالعه‌های هزینه‌بر تجربیه‌ب تجاری عاملی برای گزارش انتخابید به این نوع مطالعه ها است.

در بررسی حاضر بیشتر ترین میزان پایان نامه‌ها در بخش های انرژی و انلود انجام شده بود. دانشگاه دندان پزشکی قزوین در طول سال های مورد بیان مطالعه به تدریج از نظر ساختاری اداری تکمیل شده است و از طرف دیگر ترکیب اساتید بخش های مختلف نیز تابید نیسته و افراد به طور عمده چه گذراندن داوران تربیت خود به صورت موقت در دانشگاه حضور داشته اند. بنابراین توزیع پایان نامه‌ها در بخش های مختلف صرف نظر از علاقه دندان‌پزشکان و فعالیت‌های اساتید تا حدودی وابسته به ترتیب افتتاح بخش‌های مختلف و حضور اساتید مربوط به دانشگاه است. البته تعداد اندک پایان نامه‌های در بخش پزشکی چه جزو اولین گروه‌های عمده دانشگاه است نیز اظهار نظر قطعی در این مورد را دشوار می‌کند و نتیجه‌گیری در این رابطه موقت به انجام تحقیق مشابه در زمان کامل ساختار اداری دانشگاه است.

در این بررسی محسوس فاصله زمانی بین ثبت موضوع پایان نامه و دفاع تهیه ۴۷ در پایان نامه امکان پذیر بود. دلیل این امر ناقص بودن پذیرافت مربوط به اطلاعاتی دفاع و نیز مشخص نبودن تاريخ تبدیل از پایان نامه‌ها در دفاتر آموزش
متفاوت بود و صرف نظر از دو الگوی استاندارد
بسیار مناسب بود و آینده موجود،(3) در
پایان نامه یا دانشجویی بیشتر تابع سلیقه
استاد زبان می‌باشد. در این رابطه لازم است که تدوین
و تصحیح نهایی الگوی واحد جهت نگارش منابع
شیوه درست بکارگری آنها در متن این بخش از
پایان نامه هر یک برخویش بخشید. مقایسه
مشخصه‌های محتمالی در سال 1375 با سال
1379 نشان داد که دو همزیستان
نگارش، دقت و توجه به تری از این است. البته در
اکثر موارد در فواصل زمانی مورد مقایسه روند رو
به همراه شده است. البته قبل توجه در این میان
کاهش تعداد پایان نامه‌های منتشر از 80 درصد به
70 درصد در شهر فارسی‌زبانی است. البته
امتیاز پایان نامه نمی‌تواند به طور محض و به
تهیه‌کننده مسائلی بزرگتری گیرد. و چرا که ارزیابی
توسط استادان مختلف داده می‌شود و
متاثر از علایق و نظریات فردی است. علاوه بر
این به طور معمول معیاری بر پایه
مراحل مختلف تحقیق برای ارزیابی و نمره دهی
وجود ندارد. (1) البته کاهش فراوانی
پایان نامه‌های منتشر علی‌رغم افزایش نسبی
کیفیت پایان نامه‌ها می‌تواند منعکس کند. این
اشاره به بررسی اعضای هیئت علمی و داوران
با روش صحیح تحقیق و نگارش متن علمی از
طریق شرکت در کارگاه‌های مرتبط و در
حساسیت و دقت بیشتر در اعضای هیئت علمی
فصل دانشجویی در ارزیابی پایان نامه‌های
دانشجویی باشد.

به طور کلی به نظر می‌رسد که
پایان نامه‌های دانشگاه نهاد نهایی بررسی و
در خانه جهت ارتقای کیفیت پایان نامه‌ها مورد
زیر پیشنهاد می‌شود:

5. Murrell G, Huang C, Ellis H. Research in
medicine: planning a project, writing a
پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان، مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ۱۳۷۷، سال هفتم، شماره ۲۵ و ۲۶، ۱۵-۹.

۷. کلاهی علی اصغر، احمد و همکاران. بررسی رعایت اصول تغییرات علمی پایان نامه‌های تحصیلات مجازی دریافت شده برای کمک‌رسانی به دانشجویان پزشکی در سال های ۱۳۸۱-۷۲ و ۱۳۷۲-۷۳. مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ۱۳۷۷، سال هفتم، شماره ۲۵ و ۲۶-

۸. سیاهی عبدالرضا، پوررضا احمد، دکتری‌پزشکی. سید علی و همکاران. بررسی رعایت اصول تغییرات علمی پایان نامه‌های تحصیلات مجازی دریافت شده برای کمک‌رسانی به دانشجویان پزشکی در سال های ۱۳۸۱-۷۲ و ۱۳۷۲-۷۳. مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ۱۳۷۷، سال هفتم، شماره ۲۵ و ۲۶-

۹. منصوری علی، نادری، همکاران. بررسی همکاری و همکاران. بررسی همکاری و همکاران. بررسی همکاری و همکاران. بررسی همکاری و همکاران. بررسی همکاری و همکاران. بررسی همکاری و همکاران. بررسی همکاری و همکاران. بررسی همکاری و همکاران. بررسی همکاری و همکاران. بررسی همکاری و همکاران. بررسی همکاری و همکاران.